SCUOLA DI PSICOTERAPIA ERICH FROMM
INDIRIZZO PSICOANALITICO INTERPERSONALE UMANISTICO
RICONOSCIUTA DAL MUR · CODICE 275

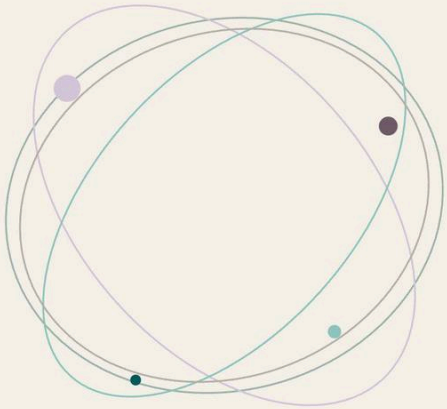
ERICH FROMM
SCUOLA DI PSICOTERAPIA

Formare psicoterapeuti

capaci di pensare e abitare l'esperienza umana

Ciclo quadriennale 2027-2030 · Prato · Padova

Corso di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica, individuale e di gruppo. Psicoterapia, ricerca, supervisione.



BROCHURE E ORDINAMENTO

Anno Accademico 2027 · edizione per i candidati

NOVEMBRE 2026

NOTA DELLA DIREZIONE

La profondità della pazienza è l'ascolto.

SIMONE WEIL

La psicoterapia oggi richiede una formazione che unisca rigore, riflessività e capacità di presenza

Non basta trasferire tecniche: occorre trasmettere una postura terapeutica capace di mantenere pensabilità, ascolto e atteggiamento esistenziale, umanistico e psicoanalitico, nell'incontro terapeutico.

Il modello PIUE™ e il Deep Living Learning™ nascono da questa visione.

IRENE BATTAGLINI · MICHELE ABBATI
ANDREA GALGANO · EZIO BENELLI

LA DIREZIONE

Chi guida la Scuola

Quattro figure, una responsabilità condivisa sulla didattica, sulla ricerca e sulla comunità degli Allievi.

Irene Battaglini

Direttore Accademico, Fondatore e Analista Supervisore Didatta della Scuola, Coordinatore Scientifico del Board. Docente di riferimento per le Tecniche di Psicoterapia Psicoanalitica Individuale, di Coppia e di Gruppo e per la Supervisione.

Michele Abbati

Direttore della Didattica della Scuola e della Clinical Research sulle Patologie Emergenti e delle Unità di Ricerca Clinica. Docente di riferimento per i Fondamenti Teorici della Psicoanalisi.

Andrea Galgano

Direttore Umanistico e Coordinatore della Comunicazione, dei Tirocinanti e dei Gruppi Allievi per il Congresso WADP 2027. Docente di riferimento per Psicoanalisi e Letteratura e Filologia dei Testi Psicoanalitici; poeta, scrittore e saggista.

Ezio Benelli

Past President della Scuola. Fondatore e Analista Supervisore Didatta della Scuola di Psicoterapia Erich Fromm, con Irene Battaglini. Presidente della International Foundation Erich Fromm.

PIUE™ · Psicoanalisi Interpersonale Umanistica Esistenziale

Il modello PIUE™ concepisce l'essere umano come soggettività in relazione, aperta alla libertà e alla responsabilità. Nel setting, il transfert orienta una responsività terapeutica che sostiene la costruzione condivisa del significato.

PIUE™ e Deep Living Learning™ sono aree di ricerca di Irene Battaglini in seno alla International Foundation Erich Fromm, integrate nella cornice formativa della Scuola di Psicoterapia Erich Fromm.

1

Visione dell'essere umano

Soggettività, libertà e senso nell'esperienza vissuta.

2

Responsabilità terapeutica

Etica della relazione e attenzione alla singolarità del paziente.

3

Fenomenologia del vissuto

Osservazione rigorosa di vissuti, affetti e simbolizzazioni.

4

Campo relazionale

La relazione come spazio di co-costruzione del significato.

5

Postura terapeutica

Ascolto, deontologia e tenuta del pensiero nel setting.

6

Teoria della tecnica

La riflessione teorica integrata nella pratica della psicoterapia.

Deep Living Learning™

La metodologia originale della Scuola: un apprendimento trasformativo in cui esperienza vissuta, soggettività e relazione costruiscono senso. Le competenze essenziali dello psicoterapeuta si formano nell'esperienza, nella supervisione e nel gruppo, dove la presenza orienta la cura.

i

Esperienza

Luogo vivo della formazione e della soggettività.

ii

Supervisione e analisi personale

Dispositivo riflessivo per costruire il significato in psicoterapia.

iii

Gruppo

Spazio condiviso di pensiero e presenza.

NELLA SUPERVISIONE

Nel Deep Living Learning™ la supervisione è il cuore vivo in cui teoria ed esperienza si integrano. Non riduciamo la complessità: la rendiamo attraversabile.

Il metodo psicoanalitico: una disciplina dello sguardo

Il metodo psicoanalitico non è una tecnica né un sapere applicato: è una disciplina dello sguardo che rende osservabili, attraverso parola e transfert, processi altrimenti inaccessibili.

TEORIA

Ciò che pensiamo della mente: cambia la teoria, cambia l'intero campo analitico.

METODO

Le libere associazioni: dispositivo che rende visibile l'inconscio nella relazione.

TECNICA

Interpretazione, setting, frequenza: senza metodo la tecnica è cieca ripetizione.

La forza desiderante di vedere: non curiosità generica, ma la capacità di sostenere il non-sapere senza abbandonare la funzione d'osservazione. Empatia, capacità negativa, tolleranza dell'incertezza.

È in questo senso che la Scuola non addestra tecnici, ed ha l'ambizione di formare studiosi. Il modello PIUE™ e il metodo Deep Living Learning™, entrambi a firma di Irene Battaglini, nascono qui: nel formare una presenza del «saper vedere», prima ancora che di applicare.

Già nel corso di una descrizione non si può evitare di applicare al materiale determinate idee astratte.

SIGMUND FREUD · PULSIONI E LORO DESTINI

FORMAZIONE PERSONALE

Analisi, supervisione e postura terapeutica

La formazione dello psicoterapeuta non si esaurisce nell'acquisizione di conoscenze teoriche o tecniche psicoterapeutiche. Richiede un lavoro su di sé, continuo, esigente, orientato, che si dispiega attraverso l'analisi personale, la supervisione e la partecipazione ai dispositivi esperienziali della Scuola.

Analisi personale

Condizione fondamentale per lo sviluppo della postura terapeutica: un dispositivo formativo essenziale.

Analisi didattica

Accompagna il percorso quadriennale ed elabora, in un contesto analitico dedicato, le dinamiche attivate dalla formazione in psicoterapia.

Supervisione

Individuale e di gruppo: il pensiero terapeutico si costruisce nell'incontro con il caso, con il supervisore e con il gruppo.

Gruppi esperienziali

Uno spazio di elaborazione condivisa, in cui la soggettività del terapeuta in formazione incontra quella degli altri.

DA SAPERE

L'analisi personale e didattica è parte integrante della formazione prevista dall'Ordinamento. Nel primo biennio è facoltativa e di libera scelta, interna o esterna alla Scuola. Le ore di analisi personale non sono comprese nella retta annuale.

La supervisione come campo trasformativo

Quando un Allievo porta un caso, porta un campo: il proprio ascolto, le sue «macchie cieche», le risonanze degli inconsci. La supervisione non è correzione del caso né protocollo: è un dispositivo trasformativo che forma la posizione terapeutica.

i

Dispositivi di ascolto

Epochè didattica, supervisione associativa, gruppo psicoanalitico dinamico. L'Allievo impara a distinguere ciò che osserva, ciò che risuona e ciò che ipotizza.

ii

Dispositivi di trasformazione

Supervisione drammaturgica, Gruppo Balint, teoria della tecnica sul caso reale. Rendono visibili l'intervento, il timing e la responsabilità terapeutica.

iii

Dispositivi di integrazione

Metamodello analitico, supervisione d'équipe, costruzione del caso e della tesi. Integrano modelli, diagnosi, controtransfert e progetto terapeutico.

Capable of being in uncertainties, Mysteries, doubts, without any irritable reaching after fact & reason.

JOHN KEATS, 1817 · NEGATIVE CAPABILITY

Un anno di psicoterapia in aula

Dal registro didattico della Scuola, al 2 novembre 2026: dodici weekend svolti, il tredicesimo e il quattordicesimo in calendario.

162

lezioni svolte in dodici weekend, da venerdì a domenica

22

docenti in aula, fra psicoanalisti, psichiatri, psicologi e studiosi

1 su 4

lezioni dedicate alla supervisione e all'Epochè

120

incontri di tirocinio in sei cicli

L'attenzione concentrata ed empatica è la condizione fondamentale per la comprensione dell'altro.

ERICH FROMM · L'ARTE DI ASCOLTARE

Che cosa si è studiato

Psicoterapia psicoanalitica

Individuale, di coppia e di gruppo. Teoria della tecnica e del setting; Freud, Ferenczi, Winnicott, Mitchell; da Bion a Foulkes.

Psicopatologia e psichiatria

Psicopatologia generale e fenomenologica; la personalità e i suoi disturbi, il borderline con il PDM-2 e il PDM-3; psichiatria di comunità; le dipendenze.

Clinica del trauma

Trauma e teoria polivagale; Liotti e Farina, Sviluppi traumatici; dissociazione, Freud e Janet.

Psicofarmacologia e criminologia

Psicofarmacologia e psichiatria dinamica. Criminologia e psicoanalisi: la mente criminale, il conflitto di coppia e la sindrome di Medea.

Supervisione ed Epochè

La supervisione psicoanalitica di gruppo in ogni weekend; i casi; l'Epochè; il Gruppo Balint; la supervisione in vivo e la restituzione di gruppo.

Linguaggi, sogno e scena

Psicodramma e onirodramma; ipnosi su due livelli; il lavoro con il sogno; la scrittura di sé. Il 5 dicembre, in programma, un Pianeta Transfert sulle tecniche drammaturgiche.

Testo, film, opera come linguaggi della psicoterapia: Sofocle, Euripide, Kafka, Camus, Borges, Bergman, Kieślowski, Aronofsky.

Gli otto nuclei del quadriennio

Insieme costruiscono la presenza del terapeuta e la sua teoria della tecnica.

I **Fondamenti e genealogia psicoanalitica**

Freud e la tradizione neofreudiana, filosofia ed epistemologia, neuroscienze e psicoanalisi

II **Campo, transfert e teoria della tecnica**

Psicoterapia psicoanalitica individuale, di gruppo, di coppia e della famiglia; setting e responsività

III **Psicopatologia, psichiatria e criminologia**

Psicopatologia generale e fenomenologica, personalità, età evolutiva, psicofarmacologia

IV **Clinica del trauma**

Janet, van der Hart, van der Kolk, Liotti e Farina, Bromberg: trauma complesso, dissociazione, attaccamento

V **Diagnosi e metamodello**

DSM-5-TR, ICD-11, PDM-3, diagnosi di controtransfert

VI **Linguaggi, sogno e scena**

Linguaggio e comunicazione, sogno, psicodramma e tecniche drammaturgiche, ipnosi, testo, film, opera

VII **Supervisione ed Epochè**

Deep Living Learning™, supervisione individuale e di gruppo, Epochè, Balint

VIII **Ricerca clinica e URC**

Clinical Research, Unità di Ricerca Clinica, Patologie Emergenti

Quattordici weekend, da gennaio a dicembre

Venerdì, sabato e domenica, 9.30-18.30. 350 ore di didattica e 150 di tirocinio nell'anno.

I	8-10 gennaio	Avvio del ciclo. Fondamenti epistemologici del modello PIUE™, postura terapeutica e dispositivi formativi della Scuola
II	29-31 gennaio	Campo intersoggettivo, transfert, osservazione in seduta e costruzione della funzione terapeutica
III	26-28 febbraio	Psicopatologia contemporanea, organizzazione del disagio, regolazione affettiva e psicoterapia psicodinamica
◆	22-26 marzo	21st World Congress WADP · University of Vienna
IV	9-11 aprile	Teoria della tecnica psicoterapeutica, responsività terapeutica, postura fenomenologica
V	30 aprile-2 maggio	Sogno, simbolizzazione, processi immaginali e dispositivi gruppali
VI	28-30 maggio	Metamodello, diagnostica avanzata, articolazione dei processi terapeutici
VII	11-13 giugno	Psicoterapia psicodinamica individuale e gruppale, supervisione dei casi
◆	19 giugno	Clinical Research Day · Le patologie emergenti

La seconda metà dell'anno

VIII	9-11 luglio	Il lavoro nei casi clinici complessi con l'équipe psichiatrica
IX	3-5 settembre	Dissociazione, organizzazioni borderline e forme del disagio contemporaneo
◆	18 settembre	Clinical Research Day · I disturbi di personalità
X	24-26 settembre	Gruppi, psicodramma, onirodramma e processi relazionali nei dispositivi della psicoterapia
XI	22-24 ottobre	Neuroscienze affettive, teoria della mente, regolazione e integrazione psicodinamica
XII	12-14 novembre	Supervisione avanzata, postura terapeutica, etica della psicoterapia e funzione riflessiva
XIII	26-28 novembre	Ricerca clinica, casi complessi, lavoro interdisciplinare e integrazione dei nuclei
XIV	10-12 dicembre	Chiusura del ciclo annuale, supervisione conclusiva e integrazione fra teoria della tecnica e pratica

Agosto: pausa estiva. Date confermate salvo variazioni organizzative, comunicate tempestivamente.

Quattro anni, duemila ore

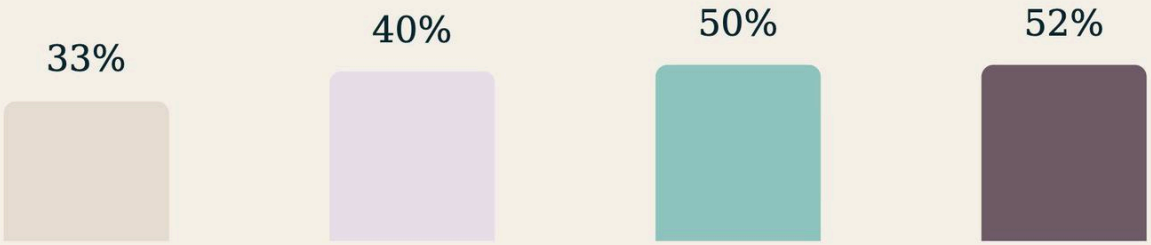
Ogni anno 500 ore: 150 di tirocinio, 40 di seminari, il resto di didattica teorica, teorico-pratica e di supervisione. L'Ordinamento è un progetto curato da Irene Battaglini e Michele Abbati.

2.000	600	160	103
ore nel quadriennio	ore di tirocinio	ore di seminari e convegni	attività formative



La pratica cresce ogni anno

ore di formazione pratica sulla didattica dell'anno



I · 164 ore | II · 202 ore | III · 251 ore | IV · 260 ore

I Le radici della psicoterapia

2027 · Foundations · 29 attività formative

A Fondamenti e genealogia

Filosofia ed epistemologia, fondamenti psicoanalitici dei processi psichici, tradizione interpersonale e neofreudiana, neuroscienze e psicoanalisi.

B Psicopatologia, psichiatria e criminologia

Psicopatologia generale, clinica psichiatrica, psichiatria e criminologia, età evolutiva, clinica del trauma.

C Le prime tecniche

Psicoterapia psicoanalitica individuale e di gruppo, aula, lavoro con il sogno, linguaggi e gruppi esperienziali.

ESITO ATTESO

Formulare una domanda di psicoterapia argomentata e dichiararne i limiti.

II Approfondimento e complessità

2028 · Intermediate · 30 attività formative

A Campo e transfert

Transfert, controtransfert, simbolo; la supervisione dei casi, l'Epochè, il training di psicoterapia di gruppo.

B Coppia, famiglia, trauma

Psicoterapia psicoanalitica della coppia e della famiglia; clinica del trauma; il sogno.

C La diagnosi

Si apre la diagnosi avanzata con il metamodello.

ESITO ATTESO

Sostenere un'ipotesi sul processo terapeutico distinguendola dal dato osservato.

III La postura del terapeuta

2029 · Advanced Clinical · 22 attività formative

A Psicopatologia complessa

Psicopatologia generale, psicofarmacologia, neuropsicoanalisi e neuroimaging.

B Diagnosi e metamodello

DSM-5-TR, ICD-11, PDM-3; la diagnosi di controtransfert.

C Gruppi e istituzioni

Psicoterapia di gruppo avanzata, Gruppo Balint, psicoterapia e istituzioni. Supervisione a 84 ore, di cui 40 di gruppo.

ESITO ATTESO

Motivare una scelta di trattamento e rivederla davanti a elementi nuovi.

IV Integrazione e compiutezza

2030 · Integrative · 22 attività formative

A Lo stile personale

Supervisione dei casi, il fare terapeutico. Supervisione a 120 ore, di cui 50 di gruppo.

B Psichiatria e farmaco

Psicofarmacologia psichiatrica, clinica psichiatrica ed etnopsichiatria.

C Ricerca e tesi

Ricerca e metodi in psicoterapia psicoanalitica, scrittura del caso, tesi di specializzazione.

ESITO ATTESO

Presentare il dossier del caso: letture alternative, controtransfert, scelta tecnica, esito e limiti.

La diagnosi in psicoterapia psicoanalitica è un atto di pensiero

I manuali offrono un linguaggio condiviso; il controtransfert porta dati del campo, da verificare in supervisione. Dal secondo al quarto anno, in Diagnosi Avanzata e Metamodello.

I

Classificare

DSM-5-TR e ICD-11: descrizione diagnostica, criteri differenziali, linguaggio comune con lo psichiatra e con i servizi.

II

Comprendere il funzionamento

PDM-3: personalità, funzionamento mentale, esperienza soggettiva e formulazione psicodinamica.

III

Ascoltare il campo

Transfert, controtransfert, enactment: ipotesi che si mettono alla prova in supervisione.

IV

Decidere e riformulare

Indicazione, scelta tecnica, rischio, collaborazione con lo psichiatra, revisione del progetto terapeutico.

LA SEQUENZA IN AULA



Una comunità scientifica che studia e pubblica

Clinical Research, psicopatologia e dialogo interdisciplinare formano un unico orizzonte di lavoro. Seminari, gruppi di lettura e attività di ricerca consolidano un dispositivo condiviso di osservazione, confronto e produzione scientifica.

i **Clinical Research**

Pratica strutturale della Scuola, integrata nel percorso formativo quadriennale.

ii **Unità di Ricerca Clinica**

Produzione scientifica, pubblicazioni, convegni e supervisione della ricerca.

iii **Patologie Emergenti**

Area di indagine sulle nuove configurazioni della sofferenza psichica.

3 OTTOBRE 2026 · RESEARCH DAY

Al Research Day *Le Patologie Emergenti* quattro relatrici formate dalla Scuola, due Allieve e due diplomate, hanno presentato un anno di lavoro delle Unità di Ricerca Clinica, in partenariato con la International Foundation Erich Fromm.

COMUNITÀ SCIENTIFICA INTERNAZIONALE

21° Congresso Mondiale WADP · Vienna 2027

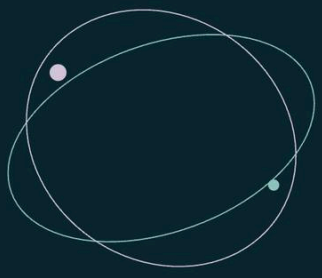
Identity: Person, Group, Society. Implications for Psychotherapy and Psychiatry

22-26 marzo 2027

University of Vienna · Austria

Iscriversi alla Scuola nel 2027 significa entrare in una comunità scientifica internazionale. Gli Allievi possono presentare contributi scientifici accompagnati dalla Scuola, con il coordinamento di Andrea Galgano.

Irene Battaglini, Chairwoman della WADP Italian Branch, è nel Comitato Scientifico internazionale del Congresso.



Docenti di riferimento

Psicoterapeuti, clinici, ricercatori e formatori della psicoterapia psicoanalitica contemporanea e delle discipline affini e liminari. Accanto alla Direzione: Irene Battaglini, Michele Abbati, Andrea Galgano, Ezio Benelli.

- Beatrice Bortolato
- Fausto Caruana
- Giuliano Casu
- Giuseppe Castellani
- Filippo Cicali
- Ciro Conversano
- Laura Dalla Vecchia
- Riccardo Piero Dalle Luche
- Federico De Caroli
- Francesco Della Gatta
- Roberto De Vogli
- Marco Di Cangio
- Enrico Facco
- Ennio Foppiani
- Angelo Gimignani
- Primo Lorenzi
- Silvio Merciai
- Francesco Pollastri
- Giorgio Risari
- Daniele Rostellato
- Franco Sirianni

Le radici del nostro pensiero

Una tradizione che ha contribuito a definire la comprensione della psiche umana: una base da cui orientarsi verso le sfide del futuro, integrando approcci consolidati e nuove prospettive.

Sigmund Freud	La scoperta dell'inconscio
Erich Fromm	Psicoanalisi umanistica, la libertà nella psicoterapia
Tradizione interpersonale	Sullivan, Horney, Thompson, Fromm-Reichmann
Edmund Husserl	Fenomenologia, Epochè, il non giudicante
Neuroscienze	Neuropsicoanalisi e neurosviluppo
Psicoanalisi contemporanea	Kernberg, McWilliams, Yalom, Ogden
Transgenerazionale	Anzieu, Kaës, Bion, Faimberg
Psicoanalisi francese	Racamier, Green, Bergeret, Lacan
Clinica del trauma	Janet, van der Hart, van der Kolk, Liotti e Farina, Bromberg

Gli insegnamenti per area formativa

Le undici aree dell'Ordinamento 2027-2030, approvato dal MUR. Seminari: quaranta ore l'anno.

FONDAMENTI TEORICI

Neuroscienze e Psicoanalisi · Filosofia ed Epistemologia

CLINICO PERTINENTE

Teoria della Mente · Neurosviluppo e Mente Relazionale · PNEI, applicazioni in psicoterapia · Modelli Psicoterapici 1 e 2

CARATTERIZZANTE TEORICO-PRATICO

Clinica del Trauma · Fondamenti Psicoanalitici dei Processi Psichici · Ricerca e Metodi in Psicoterapia Psicoanalitica · Psicoanalisi e Spiritualità: la Filosofia della Realizzazione · Clinica Psicoanalitica 1 e 2 · Psicoanalisi e Letteratura 1 e 2 · Presenza Online e Clinica Digitale

PSICHIATRIA

Psichiatria, Psicoanalisi e Criminologia · Clinica Psichiatrica 1-3 · Clinica Psichiatrica 4 ed Etnopsichiatria · Psicopatologia Generale 1-4 · Psicofarmacologia Generale · Psicofarmacologia Psichiatrica

FORMAZIONE PRATICA

Teorie e Tecniche di Psicoterapia Psicoanalitica Individuale · Teorie e Tecniche di Psicoterapia di Gruppo · Tecniche di Psicoterapia di Gruppo, avanzato · Psicoterapia Psicoanalitica della Coppia e della Famiglia · Aula Clinica: Strumenti per la Psicoterapia · Il Lavoro con il Sogno · Diagnosi Avanzata e Metamodello · Psicoterapia e Istituzioni

SEMINARI

On the Edge of Disciplines e Clinical Conversations · Convegno Annuale della Scuola · Seminario Residenziale Tematico

LINGUAGGIO

Teorie e Tecniche del Linguaggio e della Comunicazione 1-4 · Filosofia della Mente

CARATTERIZZANTE TEORICO

Filologia dei Testi Psicoanalitici · Antropologia delle Forme Simboliche · Psicoanalisi Interpersonale Umanistica: Basi Filosofiche · Psicopatologia del Potere · Postura Fenomenologica · Psicopatologia Fenomenologica

SVILUPPO

Clinica dell'Età Evolutiva, DSA e Autismo · Clinica dell'Età Evolutiva · Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

DIAGNOSTICA CLINICA

Neuropsicoanalisi e Neuroimaging

SUPERVISIONE ED EPOCHÈ

Gruppi Clinici Esperienziali · Supervisione: Presentazione di Casi Clinici · Supervisione Psicoanalitica di Gruppo · Epochè: esperienza del non giudicante · Training di Psicoterapia di Gruppo · Il Fare Terapeutico · Gruppo Balint e Gruppo Psicoanalitico

Ammissioni 2027

Si accede previo colloquio individuale gratuito di orientamento. I posti del primo anno sono limitati.

FINO AL 30 NOVEMBRE 2026

€ 4.650

l'anno, in tre rate, con la retta bloccata per i quattro anni. Accesso ai dispositivi clinico-esperienziali integrativi riservati agli ammessi entro il 30 novembre.

RETTA ANNUALE ORDINARIA

€ 4.950

Le ore di analisi personale non sono comprese nella retta.

LA RETTA COMPRENDE

- Attività didattiche d'aula ed esperienziali
- Supervisioni di gruppo incluse
- Seminari annuali, convegni, workshop
- Attività di ricerca nelle URC sulle Patologie Emergenti
- Accesso facilitato e prioritario al Congresso WADP 2027
- Piattaforma dei materiali didattici e delle registrazioni

AGEVOLAZIONI

Sono disponibili piani di agevolazione, borse di studio, rateizzazioni personalizzate e benefits. Se ne parla insieme durante il colloquio di orientamento, a partire dalla situazione di ciascuno.

I pericoli principali della nostra epoca non sono la perdita della fede, ma la perdita della capacità di sentire e di pensare in modo autonomo.

ERICH FROMM · FUGA DALLA LIBERTÀ

PRENOTA IL COLLOQUIO DI AMMISSIONE

Segreteria Didattica

telefono e WhatsApp 0574.603222
info@scuoladipsicoterapiaerichfromm.it
form.jotform.com/262177135515052
www.scuoladipsicoterapiaerichfromm.it

Scuola di Psicoterapia Erich Fromm · Indirizzo Psicoanalitico Interpersonale Umanistico · codice MUR 275 · Via Giotto 49, 59100 Prato
SEF Società Erich Fromm Polo Psicodinamiche S.r.l. · P. IVA 05226740487 · PEC polopsicodinamiche@pec.it
Brochure aggiornata a novembre 2026. Le date del calendario sono previsionali.

ERICH FROMM
SCUOLA DI PSICOTERAPIA